

2023

# Odborná praxe studentů a spolupráce VOŠS Ostrava s pracovišti odborné praxe

**duben 2023**

MGR. SOŇA LENOBELOVÁ

# Odborná praxe studentů a spolupráce VOŠS s pracovišti odborné praxe

## Úvod

V měsíci dubnu 2023 byla v rámci vlastního hodnocení školy oslovena pracoviště, kde studenti naší školy vykonávají odbornou praxi. Cílem bylo získat informace o úrovni odborné přípravy, iniciativě a chování studentů na praxi z pohledu odborníků z jednotlivých pracovišť a také náměty k další spolupráci.

Pracoviště jsme oslovili formou krátkého dotazníku, který byl distribuován pomocí nástrojů aplikace Google. Získali jsme odpověď z 81 pracovišť odborné praxe. Do dotazníkového šetření se zapojila pracoviště v celém regionu.

## 1 Výsledky hodnocení

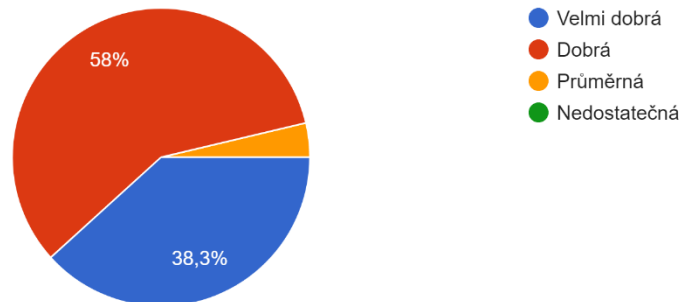
V následující části jsou výsledky hodnocení zpracovány matematicko-statistickou metodou a uvedeny v grafech. Zajímaly nás informace z těchto oblastí:

- úroveň odborné přípravy,
- chování studentů na pracovišti,
- iniciativa studentů na pracovišti,
- identifikace oblastí, ve kterých je potřeba prohloubit spolupráci.

## 1.1 Úroveň odborné přípravy studentů na výkon odborné praxe

### Graf 1 Názor na úroveň odborné přípravy studentů

Úroveň odborné přípravy našich studentů na výkon odborné praxe je  
81 odpovědí



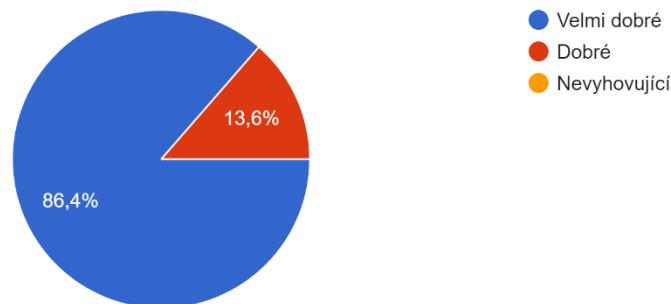
Zdroj: vlastní

Co se týče názoru na odbornou připravenost studentů ze strany spolupracujících organizací, tak 38 % uvedlo, že odborná příprava studentů je velmi dobrá a 58 % přípravu hodnotí jako dobrou. Žádná z organizací neuvedla, že by považovala úroveň odborné přípravy studentů školy za nedostatečnou.

## 1.2 Chování studentů na pracovišti odborné praxe

### Graf 2 Názor na chování studentů na pracovišti

Chování našich studentů na pracovišti odborné praxe je:  
81 odpovědí



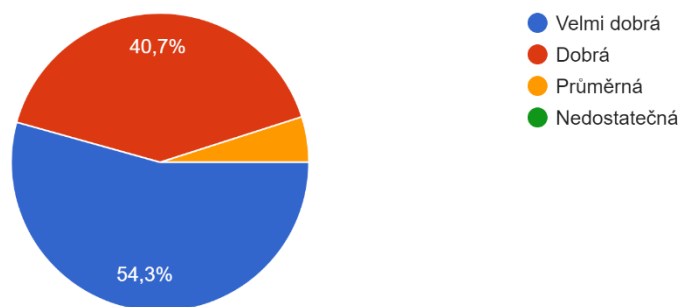
Zdroj: vlastní

Oslovené organizace se dále vyjadřovaly k chování studentů školy na pracovišti při výkonu odborné praxe. 86 % respondentů uvedlo, že chování studentů na pracovišti je velmi dobré. Za dobré považuje chování našich studentů 14 % respondentů. Žádná z odpovědí neuváděla, že by chování studentů bylo nevyhovující.

### 1.3 Iniciativa studentů na pracovišti odborné praxe

#### Graf 3 Názor na iniciativu studentů na pracovišti odborné praxe

Iniciativa našich studentů na pracovišti odborné praxe je:  
81 odpovědí



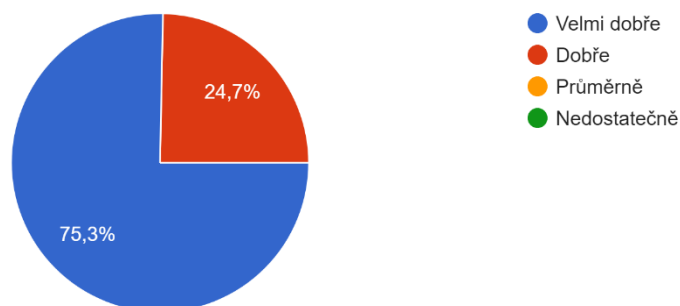
Zdroj: vlastní

Potěšující je informace, že více než polovina, tedy 54 % organizací uvádí, že iniciativa studentů Vyšší odborné školy sociální je velmi dobrá. Dalších 41 % organizací považuje iniciativu studentů za dobrou. Jen asi 5 % odpovědí uvádí, že iniciativa studentů je průměrná.

## 1.4 Spolupráce s Vyšší odbornou školou sociální v Ostravě

### Graf 4 Hodnocení spolupráce s Vyšší odbornou školou

Spolupráci s VOŠS v Ostravě hodnotíte:  
81 odpovědí



Zdroj: vlastní

Jako velmi dobrou hodnotí spolupráci se školou 75 % respondentů. Dalších 25 % pak hodnotí spolupráci jako dobrou. Žádná z organizací nevedla, že by spolupráci hodnotila jako průměrnou, či nedostatečnou. Lze říci, že snaha školy a jednotlivých vyučujících o udržování dobrých vztahů se spolupracujícími organizacemi se odráží na tomto hodnocení. Pro nás je to informace, že je dobré v takto nastavené spolupráci pokračovat.

## 1.5 Názory odborníků na prohloubení spolupráce se školou

Nejvíce názorů (32) ze strany spolupracujících organizací vyznělo tak, že v současné době považují spolupráci za dostatečnou a nenapadá je nic, co by chtěli změnit. Např. uvádějí:

*„Všechny oblasti spolupráce jsou z naší strany bez připomínek.“*

*„Spolupráce vždy byla na dobré úrovni.“*

*„Spolupráce je na dostačující úrovni.“*

*„Spolupráce vyhovuje.“*

*„Spolupráce se školou se nám jeví jako dostatečná.“*

*„Nemáme žádné připomínky, vše nám vyhovuje.“*

*„Vyhovující ve všech oblastech.“*

Další skupina odpovědí se týkala rozšíření spolupráce v oblasti dobrovolnictví, či rozšíření možností praxe tak, aby si organizace mohla vychovat své další pracovníky.

*„Účast studentů v naší organizaci v rámci praxe byla vždy přínosná. Měli bychom zájem na spolupráci v rámci dobrovolnictví. Máme akreditovaný dobrovolnický program s ADROU Ostrava. Zapojení studentů do dobrovolnictví bychom uvítali.“*

*„V oblasti poskytnutí spolupráce v rámci volnočasových aktivit našich uživatelů.“*

*„Větší prezentace možností absolvování praxe v naší organizaci mezi studenty.“*

*„Oblast dobrovolnictví. Během prázdnin, možnost dobrovolnické práce pro studenty VOŠS.“*

*„Více praktikantů, ze kterých by se mohli rekrutovat noví zaměstnanci.“*

Ze strany organizací také zazněly podněty pro zlepšení spolupráce.

*„Studenti by měli přicházet na praxi připraveni vykonávat zadané úkoly, ne jen pozorovat.“*

*„Pro nás by bylo přínosné, aby studenti písemně shrnuli své dojmy z praxe a to, jak oni sami vnímají námi poskytovanou sociální službu jako zpětnou vazbu pro nás i jako příklad dobré praxe.“*

*„Prostřednictvím e-mailu jsem žádala o spolupráci při hledání pracovníka (i z řad studentů) na dohodu o provedení práce - přímá práce uživateli – pečovatelská činnost. Nedostalo se mi odpovědi, možná tato oblast by si zasloužila prohloubení spolupráce. Děkuji.“*

## Závěr

Na závěr je třeba uvést hodnocení, které velmi dobře vystihuje úroveň spolupráce školy a organizací.

*„Se spoluprací jsme spokojeni – jak s praktikanty, kteří jsou z naší zkušenosti velmi aktivní a zajímají se o chod služby, tak s možností sdílení volných nabídek práce naší organizace se studenty skrz webové stránky školy. Praktikanty z VOŠS vždy rádi uvítáme!“*

*„Spolupráce se školou a studenty je vyhovující, a proto si představujeme, že i nadále bude probíhat v podobném rozsahu a režimu. Praxi hodnotíme jako užitečnou a přínosnou i pro naši organizaci.“*